



《军事理论》课件

第一专题：课程绪论与国防概述

乐山师范学院军事理论课教研室



一、《军事理论》课绪论

● 绪论讲授内容

(一) 课程性质、目的、要求

(二) 学习内容与学习方法

(三) 成绩（百分制）考核方式

(四) 关于重修



(一) 课程性质、目的、要求

1. 性质

- ①普通高校本、专科学学生的**必修课**。
- ②以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为**指导**，以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为**基本遵循**。
- ③全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，提升学生**国防意识和军事素养**。
- ④加强国防后备力量建设，为培养高素质的社会主义事业的**建设者和保卫者**服务。





2. 目的

①学习掌握军事**基本理论**和**基础知识**，了解当今世界军事高技术，提升对国防建设重要性、必要性的认识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，提高自觉践行新时代党中央“坚持总体国家安全观”战略方针和“把人民军队全面建成世界一流军队”战略决策的**内生动力**。

②学习继承我军光荣传统，提升在国防基础保障下我国经济社会建设取得巨大成就的**自豪感**，强化爱国主义精神、集体主义观念和组织纪律性，涵养家国天下情怀和自尊、自信、自力、自强品质，自觉传承红色基因，支持国防建设，在祖国需要时主动献身国防，**提高综合素质，促进全面发展**。

③在学校形成热爱、关心、建设、献身国防的良好氛围，为中国人民解放军**训练储备合格后备兵员和培养预备役军官**夯实基础，有效推动学校军事国防教育和兵役工作的开展。





3. 要求

- ①本课程列入普通高校**教学计划**，考试成绩**记入学生档案**。
- ②学校按教育部、中央军委国防动员部印发的《**教学大纲**》组织实施课程教学，严格**考勤考核**制度。
- ③本课程教学时数为36学时，其中**课堂讲授**18学时，学生**尔雅**通识课程平台**线上学习**12学时，学生**自学**6学时。





(二) 学习内容与学习方法 (见下表)

教学方式	学时分配	学习内容	学习方法
课堂讲授	第一专题 (2学时)	课程绪论与国防概述	课堂听讲 课堂讨论 课堂讲解
	第二专题 (2学时)	国防法规与国防建设	
	第三专题 (2学时)	武装力量与国防动员	
	第四专题 (2学时)	国家安全与国际战略形势	
	第五专题 (2学时)	中国军事思想	
	第六专题 (2学时)	战争的发展演变与新军事革命	
	第七专题 (2学时)	现当代战争概述 (机械化和信息化战争)	
	第八专题 (2学时)	信息化装备与综合电子信息系统	
	第九专题 (2学时)	信息化作战平台与杀伤武器	
尔雅线上学习	12学时	选择尔雅《军事理论》(同济版)线上课程进行学习	视频学习 在线巩固
自学	6学时	国家安全概述 军事思想概述 外国军事思想 战争概述	自主学习 问题导向



二、国防概述



兵者，国之大事，死生之地，存亡之道，不可不察也。故经之以五事，校之以计而索其情：一曰道，二曰天，三曰地，四曰将，五曰法。

——孙子

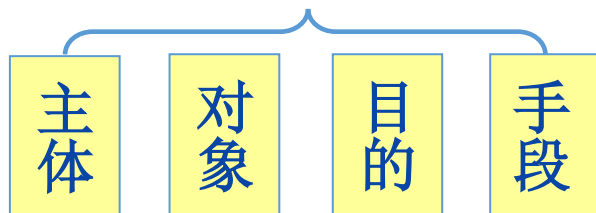


纵观人类文明发展史，**得出一个基本结论：国无防不立。**自古以来，有国就有防，国防是国家生存与发展的基本保证，是维护国家权益、捍卫民族尊严、保障人民安居乐业的根本大计。故作为中华民族的一分子，关注、了解和建设国防，是我们大学生义不容辞的责任。



● “国防概述” 讲授内容

(一) 国防内涵



(二) 国防类型

扩张型

自卫型

联盟型

中立型

(三) 中国的国防历史

古代

近代

现代

启示

(四) 现代国防观

现代国防观内涵的丰富与发展

树立现代国防观的重要性

树立现代国防观的必要性



(一) 国防的 内涵

是指国家为了防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家主权、统一、领土完整和安全所进行的**军事**活动以及与军事有关的**政治、经济、外交、科技、教育**等方面的活动。维护国家安全利益是国防的**根本职能**；捍卫国家主权、领土完整和防止外来侵略、颠覆是国防的**主要任务**。

视频：
我的青春献给谁

八一 电视

中国军网倾情奉献

我的青春献给谁



1. 国防的主体

国防的主体是**国家**。国防是国家的事业，是国家机构的基本智能、国家公民的神圣职责。任何国家，从其诞生之日起就要固疆强边，防备和抵御各种外来侵略，以保障国家安全、维系国家生存、谋求国家发展。

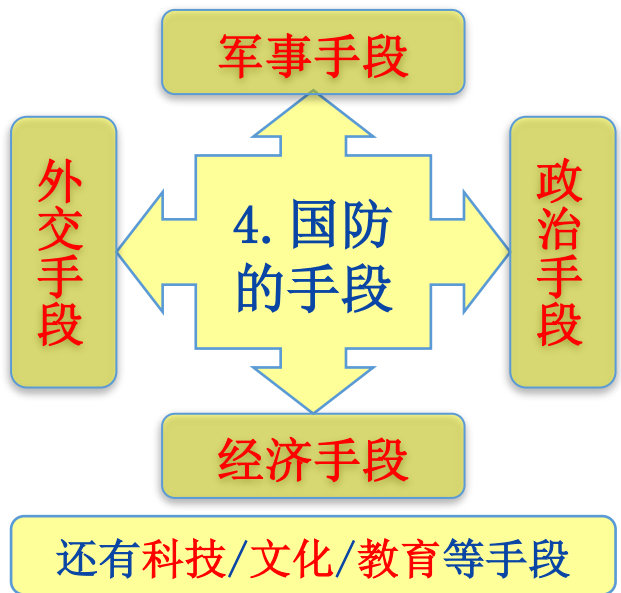
2. 国防的对象

国防的对象一是“**侵略**”，包括武装侵略和非武装侵略；二是“**武装颠覆**”包括来自内部和外部两个方面的武装颠覆。



3. 国防的目的

国防的目的是**保卫国家的主权、统一、领土完整和安全**。国家只有拥有一定领土，行使相应主权，能维护统一，有安全的内外环境，才能生存发展。



①**军事手段**：对付武装入侵、暴乱最根本和最有效的手段，其**威慑**作用和**即时打击**能力，能有效地遏制、中止侵略，迫使放弃侵略意图。



②**政治手段**：是指“与军事有关的”政治活动，而非政治本身。主要有**政治制度**、**思想政治工作**、**政治宣传**等。





③**经济手段**：经济是国防物质基础，无论是国防建设还是国防斗争，都要广泛采用经济手段。主要有**国防经济活动、经济动员、经济战和经济制裁**等。



④**外交手段**：主要指国家之间为了国防目的而开展的外交活动。涉及**军事政治关系、军队关系、军事战略关系、军事科技关系和军事经济关系**等。





(二) 国防的类型

扩张型



霸权主义
侵略扩张
前沿存在

自卫型



防止入侵
维护安全
积极/被动

联盟型



主导联盟
伙伴联盟
扩张/自卫

中立型



和平中立
总体防御
寓军于民



● 中立型国防：瑞士全民皆兵

瑞士在1815年颁布了第一部国家宪法，将“**全民皆兵**”“**武装中立**”正式确立为基本国防政策。这使其在之后欧洲列强的争霸中能够独善其身，免遭两次世界大战的涂炭，从而赢得了**200多年**的和平发展期，该政策一直延续至今。





(三) 中国的国防历史

1. 中国古代国防

自夏朝（公元前21世纪）建立起到清朝后期（1840年）止。建立和完善了兵制；边防海防不断巩固，为形成多民族、大疆御的中国奠定基础；发展了比较先进的军事技术；形成了较为系统的军事理论体系。

① 兵（军）制

武装力量体制：中央军（御林军等，拱卫京师和宫廷）、地方军（卫戍本地区）、边防军（戍守边疆兼屯田）。

军事领导体制：中央集权，军队调拨使用大全掌握在皇帝手中（秦设太尉、隋设兵部）。

兵役制度：见下页“历朝历代兵役制度及其特点”。



◎ 历朝历代兵役制度及其特点

朝代名称	兵役制度	特点
夏商周	籍民为兵、寓兵为民	用兵而不养兵
秦汉	征兵制（主要）、募兵制（西汉后期）、州牧典兵（东汉）	既能保证兵源，又能保证士卒的更新
三国 两晋 南北朝	世袭兵役制度（主要）、募兵制	军民分离
隋唐	幕府兵制	军民合一、兵民共治
宋	禁兵、厢兵、蕃兵、乡兵	兵役制度健全，军民共治
元	世袭兵制、民兵制	举族皆兵
明	世袭制、民兵制、幕府兵制	军民合一、兵民共治
清	世袭制、民兵制、募兵制	军民合一、兵民共治



②边防：城池是中国古代国防建设时间最早、数量最多的工程。**长城**是边防城池建设的延续和发展，是古代中国在不同时期为抵御塞北游牧部落联盟侵袭而修筑的规模浩大的军事工程的统称，其东西绵延上万华里，故称万里长城，**始建于**两千多年前的**春秋战国**时代，**现存**的长城遗迹主要为建于14世纪的**明长城**。





★2018年8月，习近平总书记考察甘肃登上嘉峪关关城，他说，当今世界，人们提起中国，就会想起万里长城；提起中华文明，也会想起万里长城。长城、长江、黄河等都是中华民族的重要象征，是中华民族精神的重要标志。

视频：
民族精神的象征和标志





④军事技术：长期居世界前列，对世界军事、经济发展影响深远。公元8世纪，唐朝发明火药并用于军事，引起世界军事划时代变革。



⑤军事理论：成果丰硕，形成了很多不朽的军事著作——《孙子兵法》《吴子兵法》《司马法》《尉缭子》《六韬》《三略》《唐太宗·李卫公问对》等。





2. 中国近代国防

中国近代（1840-1949），英法美俄日等近20个国家对我国发动侵略战争，被迫进行三年解放战争，使国家蒙受了巨大的屈辱和损失。

①中国近代（1840-1949）史上主要的战争

战争	交战方	时间	原因	备注
鸦片战争①	英↔中	1840-1842	英中贸易逆差	英国会批准
鸦片战争②	英法↔中	1856-1860	修改条约扩大特权	焚毁圆明园；俄美支持、俄调停成最大赢家
中法战争	法↔中	1883-1885	先越南后中国	虽胜尤败（1885.03镇南关大捷）
甲午战争	日↔中	1894-1895	朝东学党起义，中日出兵，日挑战	西方列强默许和纵容
八国联军侵华战争	英美法德俄日奥意↔中	1900-1901	义和团抵抗西方列强侵略	后期慈禧发布命令剿灭义和团
抗日战争	日↔中	1931-1945	日本军国主义扩张	抵抗外敌的全面战争
解放战争	国↔共	1946-1949	独裁与民主的对决	蒋介石独裁政府挑起



②中国近代签订的丧权辱国的主要不平等条约（合计有500多个）

《南京条约》

《辛丑条约》

《马关条约》

《北京条约》

《天津条约》

《望厦条约》

《黄埔条约》

《瑷珲条约》





c. 俄国通过一系列不平等条约共侵占中国领土**150多万**平方公里。

时间	条约	割占领土
1858	与黑龙江将军签订的《璦琿条约》	黑龙江以北 60万 平方公里
1860	中俄《北京条约》	乌苏里江以东 40万 平方公里
1864	中俄《勘分西北界约记》	西北 44万 平方公里
1881	《改订伊犁条约》和5个勘界议定书	西北 7万多 平方公里

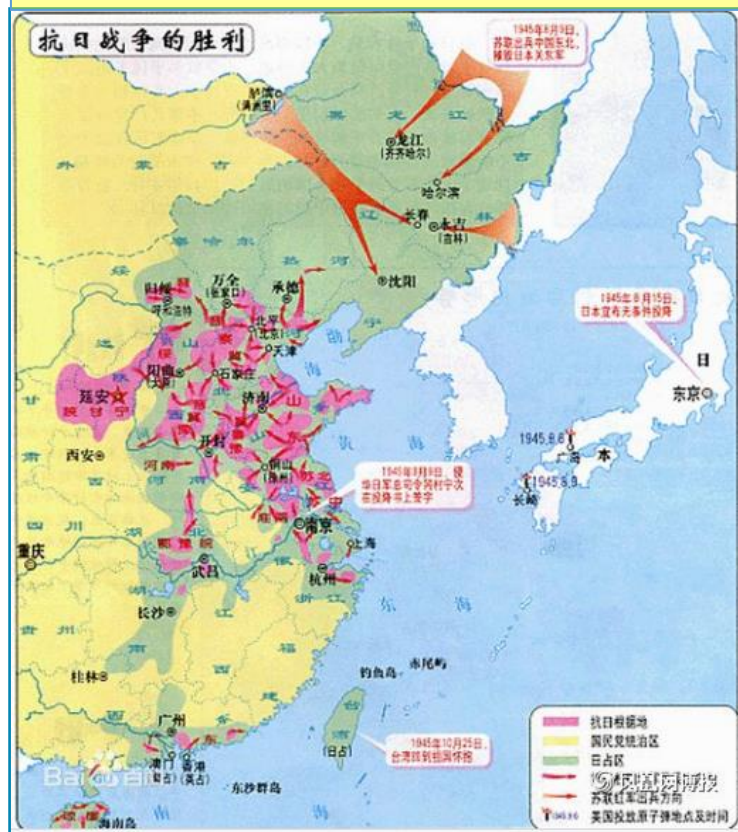




d. 日本通过《马关条约》，割去台湾岛及所有附属各岛屿、澎湖列岛和辽东半岛。



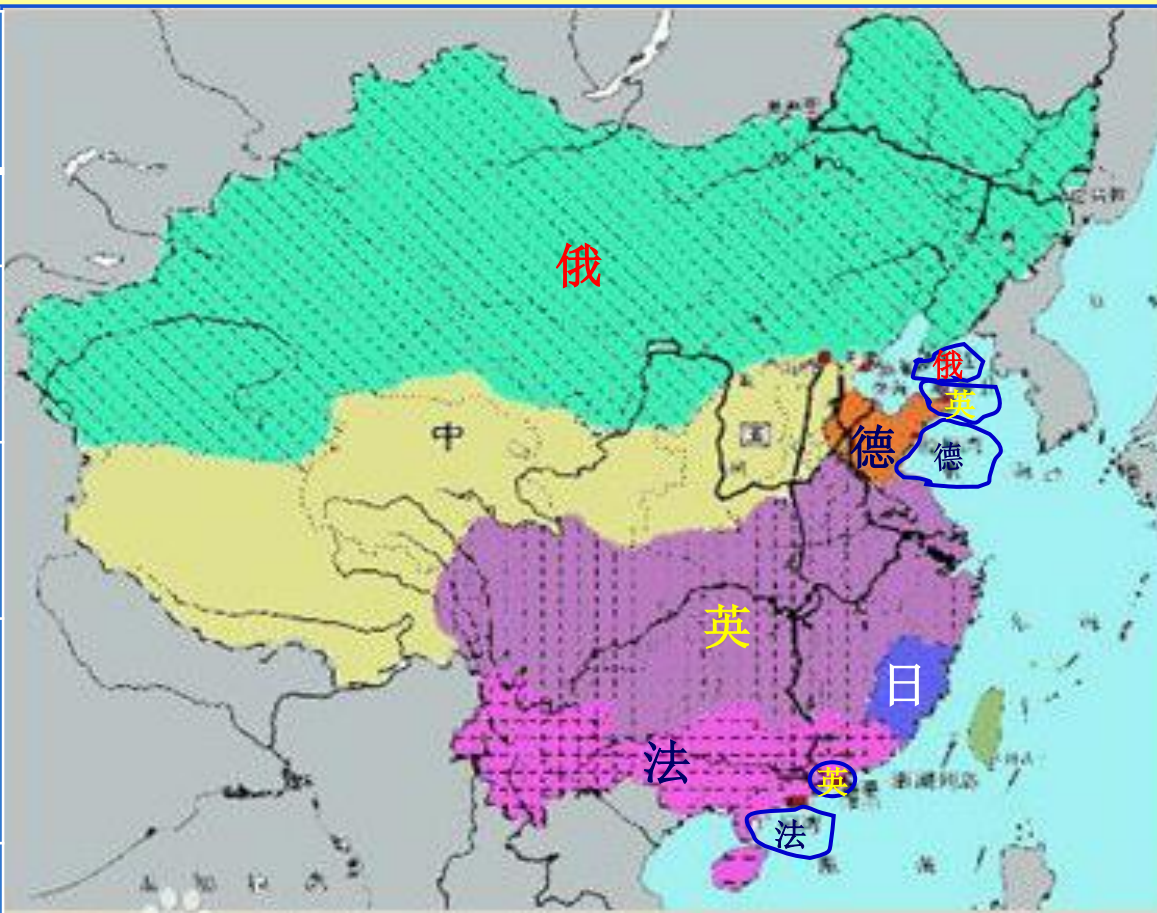
e. 1931年后，日本先后侵占东北全境、华北大部分、华南部分。





B、划分势力范围：1898年西方列强强租中国土地及其划分的势力范围

国家	强租土地	势力范围
德	胶州湾	山东
俄	旅顺口、大连湾及附近海面	长城以北
英	威海卫、香港岛对岸新界以南	长江流域
法	广州湾及附近水面	广东广西云南
日		福建





C、赔款：西方列强通过战争和不平等条约勒索巨额战争赔款

战争	赔款条约（理由）	赔款数额	备注
鸦片战争	广州赎城费	600万元（银元）	
	南京条约	2100万元（银元）	
第二次鸦片战争	天津条约 北京条约	1600万两白银	英法各800万
甲午战争	马关条约	2亿两白银	当时清政府3年的 财政收入
	赎辽费	3000万两白银	
	威海卫日军守备费	150万两白银	
八国联军侵华战争	辛丑条约	4.5亿两白银	39年还清，本息近 10亿两白银

★除上例外，西方列强侵略我国还屠杀中国人民、霸占通商口岸、攫取驻兵特权、抢劫中国财富、破坏文物古迹、实行政治控制、实施经济掠夺、大搞文化渗透。恶劣罪行，罄竹难书！



3. 中国现代国防

第一阶段

健全军事领导机构
健全军事制度
积极防御帝国主义侵略
建设现代化国防
解放西藏、炮击金门
平息西藏上层武装叛乱
加强边防、海防
抗美援朝、边境自卫战争

1949



第二阶段

中苏关系破裂
中美关系冰封
大力推进“三线”建设
军队规模急剧膨胀
不放松部队建设
研制发展尖端武器
组建第二炮兵部队
珍宝岛自卫反击战争

1965



第三阶段

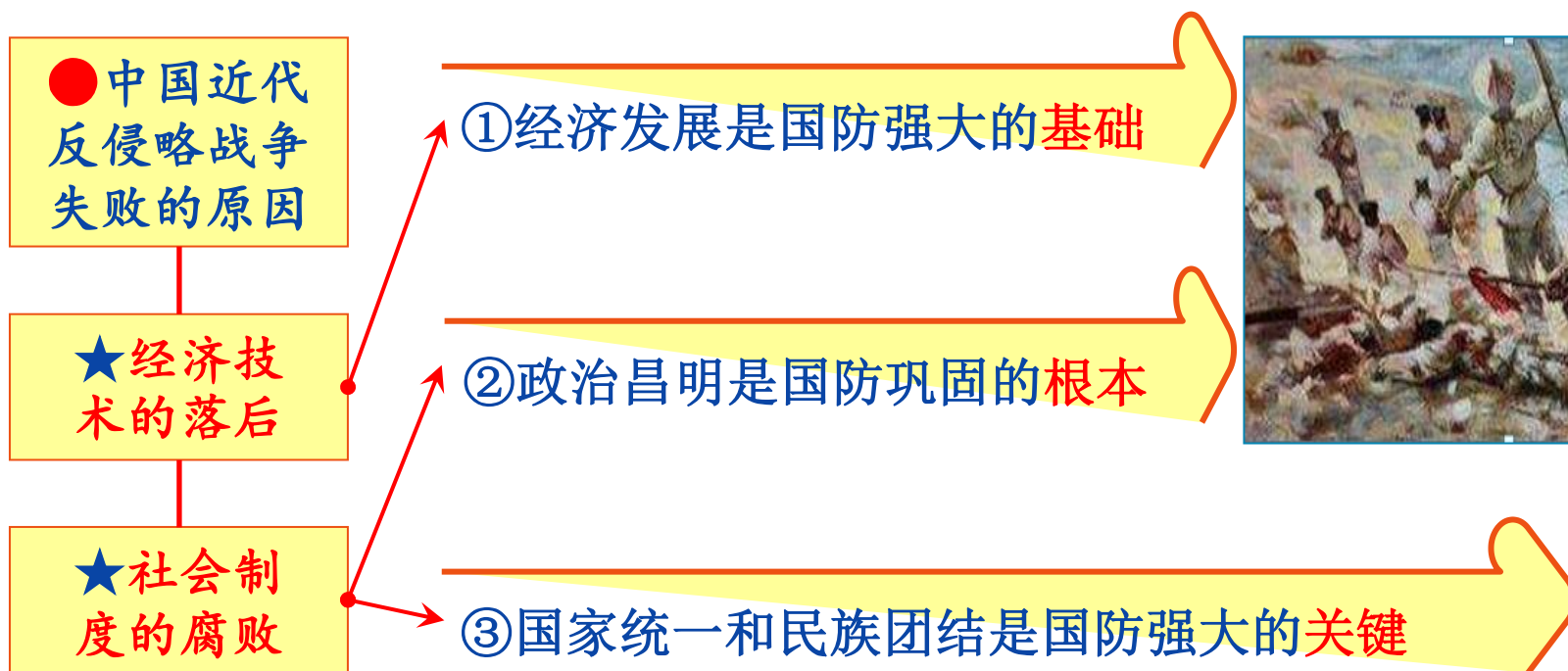
和平时期的正常建设国防
打赢高技术局部战争
数量规模转质量效能
人力密集转科技密集
提出新形势下强军目标
深化国防和军队改革
军队规模适度、功能完善
结构合理、体制机制科学

1978





4. 中国国防历史的启示





（四）现代国防观

● 国防观（内涵）：是保卫国家安全、履行国防义务的思想意识；是人们对保障国家安全和发​​展所采取防务措施的思想观点的统称，是维护国家安危和民族兴衰的重要精神因素。

外
延

国家利益高于一切

居安思危、爱军习武

保卫祖国、勇敢奋战

★ 习总书记在十九大报告中指出，我们的军队是人民军队，我们的国防是全民国防。我们要加强全民国防教育，巩固军政军民团结，为实现中国梦强军梦凝聚强大力量！这为确立适应时代发展要求的现代国防观提供了根本引领。





1. 现代国防观内涵的丰富与发展

①在维护国家安全的内容上强调综合性
(军事、政治及经济、信息、社会等各领域)

②在维护国家安全的范围上有了新的拓展
(陆、海、空及天、电等全方位的安全)

现代
国防观

(既具现代意义, 又具中国特色的新型国防观)

③在维护国家安全的手段上强调多样性
(战争及军事威慑、政治谈判、综合影响等)



2. 树立现代国防观的重要性（充分条件）

国防观是公民特别是大学生从事国防活动的思想基础，公民（大学生）**只有**具备一定的国防观，**才**可能——

①**积极投身**各种国防教育宣传活动，**了解掌握**国防知识、军事技能以及我国国防的政策、现状和与国防强国的差距，**增强**其紧迫感、责任感和忧患意识，**促进**其主动履行国防义务。

②**正确认识**我国要自立于世界民族之林，须具有足够综合国力，而综合国力又是实际政治、经济、外交、科技、国防实力和战争潜力于一体的力量，**不能把“国富”看成“国强”**，“国富”与“国强”须同步行进。





3. 树立现代国防观的必要性（必要条件）

牢固的国防观是一个国家现代文明的标志之一，也是全国公民（大学生）必备的素质。**只要**公民（大学生）具备了牢固的国防观念，其国防观**就**可能——

①**在军事上：**转化为战斗力。

②**在政治上：**转化为号召力。

③**在经济上：**转化为生产力。

④**在文化上：**转化为凝聚力。

⑤**在科技上：**转化为创造力。

⑥**在总体上：**增强综合国力。



● 综上所述，增强国防观念是加强国防建设的重要措施！



第一专题讲授完毕，谢谢大家！

